# КЛАСС 2

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Музыка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | № урока по разделу | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
|  | **«Россия, Родина моя» (2 часа)** |
| 1 | 1 | 1 неделя сентября | **Музыкальные образы родного края****1.Что такое Родина?****2.Официальные символы России: Гимн России – знакомство****3.М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке** | **Учебник с 8-9** | <http://school227.ru/symbol.html>  | Выучить Гимн Гимназии | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 2 | 2 | 2 неделя сентября | **Гимн России****1.Гимн России (текст, жанр, интонации (I-IV «ура»); авторы гимна****2.Сравнение с «Рассвет на Москве- реке» - интонации, жанровая принадлежность, характер, тематика** | **Учебник с14-15** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Выучить Гимн Российской Федерации | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«День, полный событий» (7 часов)** |
| 3 | 1 | 3 неделя сентября | **Мир ребенка в музыкальных образах****«Детский альбом» П.И.Чайковского и «Детская музыка» С.С.Прокофьева** | **Учебник с 15** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Нарисовать рисунок к прослушанной музыке. | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 4 | 2 | 4 неделя сентября | **Музыкальные инструменты: фортепиано****1.История названия, клавиатура, исполнитель, пианист****2.f, p – повторение****3.Музыка для фортепиано П.И.Чайковский, детский альбом, повторение** | **Учебник с 16-19** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=klavishnye_royal>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 5 | 3 | 5 неделя сентября | **Природа и музыка****С.С.Прокофьев «Детская музыка», портрет, детские годы композитора.****Регистр** | **Учебник с.20-21** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Прослушать С.С.Прокофьев «Болтунья» описать в тетради звучание музыки.  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 6 | 4 | 1 неделя октября | **Танцы, танцы, танцы…****Знакомство с танцами разных народов, быльными танцами, ритмической основой танцев** | **Учебник с 24-25** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=vals><https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=polka>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 7 | 5 | 2 неделя октября | **Эти разные марши****1.Виды маршев: спортивный, солдатский, детский, игрушечный****2.Основные отличия от танцев****3.Могут ли марши иметь черты танцевальности, а танцы маршевости** | **Учебник с 26-27** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=marsh>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 8 | 6 | 3 неделя октября | **«Расскажи сказку»****Сказочные образы в музыке С.С.Прокофьева и П.И.Чайковского** | **Учебник с 28-35** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 9 | 7 | 4 неделя октября | **Колыбельные.****Интонация колыбельной; темп; динамика; выразительность исполнения.** |  | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Петь песню «Дрема- добрый гном» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«О России петь, что стремиться в храм» (7 часов)** |
| 10 | 1 | 2 неделя ноября | **Великий колокольный звон****1.Колокол. История колокола****2.Виды колокольного звона: благовест, трезвон, перезвон****3.Тембр колокола** | **Учебник с 36-39** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=kolokolaaa>  | Нарисовать колокола.  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 11 | 2 | 3 неделя ноября | **Святые земли русской:Александр Невский****1.Повторение «Образы Родины в музыке»****2.кантата: особенности. Хоровая музыка.** **3.Кто такие святые? Личность А.Невского** | **Учебник с 42-43** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 12 | 3 | 4 неделя ноября | **Святые земли русской: Сергий Радонежский****1.Повторение: Кто такие святые?****2.личность Сергия Радонежского****3.Понятие «религиозность»****4.русская богослужебная музыка** | **Учебник с 44-45** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 13 | 4 | 1 неделя декабря | **Молитва****Страницы «Детского альбома» П.И.Чайковского- день, прожитый ребенком, который обычно начинался и заканчивался молитвой.** | **Учебник с 46-47** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Прослушать музыку. Описать в тетради звучание. | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 14 | 5 | 2 неделя декабря | **Рождество Христово****1.Рождество:праздник, обычаи****2.православные и народные рождественские традиции. Что такое обряд?****3.Колядки** | **Учебник с 48-49** | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12440212747930010731&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DyfC-jlv14Ns&text=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=sharelink>  | Написать в тетради, что такое «Колядка» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 15 | 6 | 3 неделя декабря | **Рождество Христово****Праздники православной церкви. Евангилие. Сочельник. Колядки. Песнопения** | **Учебник с 49-50** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 16 | 7 | 4 неделя декабря | **«О России петь- что стремиться в храм»****1.Повторение: «Рождество: праздник, обычаи», «Музыка и религия (отражение религиозных образов в музыке»)****2.Композиторская и народная музыка: повторение****3.Отражение образного мира Рождества в народной и композиторской музыке** | **Учебник с.50-51** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«Гори, гори ясно, чтобы не погасло» (4 часа)** |
| 17 | 1 | 2 неделя января | **Русские народные инструменты****Повторение: русские народные инструменты- балалайка, гармонь, баян, рожок****2.Оркестр русских народных инструментов** | **Учебник с 54-55** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 18 | 2 | 3 неделя января | **Фольклор- народная мудрость****Русские народные песни. Хоровод. Разыгрывание** | **Учебник с.54-55** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=folklor>  | Написать в тетради, что относится к фольклору. | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 19 | 3 | 4 неделя января | **Музыка в народном стиле****1.музыка в народном стиле****2.обработка народной песни** | **Учебник с 60-63** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 20 | 4 | 1 неделя февраля | **Обряды и праздники русского народа****Русские обычаи: веснянки, заклички. Масляница** | **Учебник с 64-69** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Выучить песню «Самовар» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«В музыкальном театре (6часов)** |
| 21 | 1 | 2 неделя февраля | **Детский музыкальный театр****1.Музыкальный театр****2.Опера, хор, солист** | **Учебник с 70-75** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=operaa>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 22 | 2 | 3 неделя февраля | **Балет****1.повт.- музыкальный театр****2.Балет, балерина, танцор** | **Учебник с.76-77** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=balett>  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 23 | 3 | 4 неделя февраля | **Театр оперы и балета****Дирижер, симфонический оркестр. Увертюра. Финал оперы** | **Учебник с 78-79** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=dirizher>  | Написать в тетради понятие «увертюра» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru  |
| 24 | 4 | 1 неделя марта | **Волшебная палочка.****Дирижер- руководитель оркестра. Дирижерские жесты. Ролевая игра «Играем в дирижера»** | **Учебник с 79-80** |  <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  |  Песня про блины;Песня про маму.  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 25 | 5 | 2 неделя марта | **Опера «Руслан и Людмила» М.И.Глинки****Поэма А.С.Пушкина и опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила» сравнительный анализ** | **Учебник с 80-83** | <https://vk.com/topic-44483866_40272047>  | Нарисовать иллюстрацию к прослушанной музыке. | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 26 | 6 | 3 неделя марта | **В музыкальном зале****Мир музыкального театра. Театр оперы и балета. Оркестр. Дирижер. Опера. Балет** | **Учебник с 80-87** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«В концертном зале» (3 часа)** |
|  27 | 1 | 5 неделя марта | **Симфоническая сказка «Петя и волк»****С.С.Прокофьев, симфоническая сказка. Симфонический оркестр сюжет, тема, тембр** | **Учебник с 88-93** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=cergeq_prokofev_petya_i_volk> | Прослушать сказку и нарисовать рисунок. | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  28 | 2 | 1 неделя апреля | **Сюита М.П.Мусоргского «Картинки с выставки»****Музыкальные портреты и образы в сюите М.П.Мусоргского «картинки с выставки»** | **Учебник с 92-93** | <https://radostmoya.ru/project/shishkina_shkola_muzyka/video/?watch=musorgskii_kartinki_s_vystavki> | Нарисовать рисунок к прослушанной музыке.Просмотреть мультфильм «Картинки с выставки» «Избушка на курьих ножках»; «Балет невылупившихся птенцов» | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  29 | 3 | 2 неделя апреля | **«Звучит нестареющий Моцарт»****В.А.Моцарт, симфония №40 часть I, фрагмент, В.А.Моцарт увертюра к опере «Свадьба Фигаро»** | **Учебник с 98-103** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4339/main/227758/> | Выполнить задания в учебнике на стр.100, 103 | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| **«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…»(5 часов)** |
|  30 | 1 | 3 неделя апреля | **Волшебный цветик-семицветик. И все это Бах…****И.С.Бах краткие биограф.сведения, орган. Органная прелюдия и фуга ре-минор** | **Учебник с 104-111** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/main/51766/> |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  31 | 2 | 4 неделя апреля | **Все в движении****Повторение: выразительность, изобразительность, темп, контраст, лад** | **Учебник с 112-115** |  | Выполнить задание в учебнике на стр. 113 | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  32 | 3 | 1 неделя мая | **Музыка учит людей понимать друг друга****Песня. Танец. Марш. Композитор- исполнитель- слушатель. Творчество Д.Б.Кабалевского** | **Учебник с 113-115** |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
|  33 | 4 | 2 неделя мая | **Два лада****Музыкальный лад: мажор, минор. Тембр, краска, выразительность, легенда.** | **Учебник с** 118-121 |  | Выполнить задания в учебнике на стр.119; 121 | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |
| 34  | 5 | 3 неделя мая | **Могут ли иссякнуть мелодии?****Международные музыкальные конкурсы. Мир композитора** |  |  |  | E-mail: e-s-kovalevskaya@school227.ru |